

Guida all'elaborazione di una politica comunale dell'infanzia e della gioventù

Strumento S3.12

Esempio: Livelli di obiettivi e misure di una strategia

Per ogni campo tematico vanno distinti i seguenti livelli:

- **Principi guida:** di norma, per ogni campo tematico viene formulato un cosiddetto principio guida. Quest'ultimo è direttamente correlato alla visione e costituisce un obiettivo ad alto livello di astrazione. Da un principio guida possono scaturire vari obiettivi.
- **Obiettivi:** a livello di obiettivi vengono fornite informazioni sullo stato che si vuole raggiungere e che si orienta ai principi guida. Sono formulati al presente e sono molto meno astratti dei principi guida, ma devono essere specifici, verificabili e realizzabili. Costituiscono la base per la definizione delle misure.
- **Misure:** le misure descrivono le attività concrete attraverso le quali vengono raggiunti gli obiettivi. Gli elenchi o piani di misure non comprendono dettagli di attuazione, ma servono all'orientamento per le persone che successivamente si occuperanno della pianificazione concreta delle misure (cfr. capitolo Attuazione, nella Guida) (p.es. periodo dell'attuazione).

Esempio 1 Tempo libero e sostegno

Principio guida:

Nel Comune di [nome del Comune] i bambini e i giovani hanno a disposizione un numero sufficiente di attività ricreative e spazi liberi. Queste offerte favorevoli al loro sviluppo sono variegate, rispondono alle loro esigenze e sono accessibili a tutti. Le offerte per bambini e giovani sono coordinate e correlate anche al di là delle frontiere comunali. I bambini, i giovani e i genitori / le persone di riferimento sanno a chi rivolgersi (vale a dire sanno chi sono i loro interlocutori) e possono informarsi facilmente sulle offerte e le possibilità.

Focus tematico: luoghi di incontro per bambini e giovani nello spazio pubblico

Obiettivo	I bambini e i giovani troveranno nello spazio pubblico di [nome del Comune] diversi luoghi attrezzati in funzione delle loro esigenze, che possono utilizzare per svariate attività (p.es. skating, rilassarsi, fare sport, incontrare gli amici).
Misure	<ul style="list-style-type: none">– Il Comune stabilisce una base legale che garantisca che le aree verdi, per lo sport e per le attività ricreative esistenti in [nome del Comune] siano preservate e non [ri]utilizzate per altri scopi [p.es. conversione in terreni edificabili, vendita].– Il Comune crea posti a sedere coperti e illuminati in [indicare luoghi/posti concreti].– Il Comune pianifica un progetto di partecipazione per la riconversione di [indicare luoghi / posti concreti] e coinvolge nella pianificazione e nell'attuazione bambini e giovani secondo modalità adatte alla loro età.

Esempio 2 Strutture e processi della politica dell'infanzia e della gioventù

Principio guida:

Nel Comune di [nome del Comune] sono stati introdotti strutture e processi che consentono una politica dell'infanzia e della gioventù e che contribuiscono a pianificare, mettere in rete e coordinare il settore dell'infanzia e della gioventù in modo partecipativo e orientato alle esigenze.

Focus tematico: collaborazione e lavoro di rete

Obiettivo	<ul style="list-style-type: none">– Nei diversi campi tematici esistono forme di cooperazione strutturata e orientata agli obiettivi.– I diversi attori che si adoperano per la politica dell'infanzia e della gioventù di [nome del Comune] collaborano strettamente e in modo orientato agli obiettivi.
-----------	--

Strumento S3.12 – Esempio: Livelli di obiettivi e misure di una strategia

Misure	<ul style="list-style-type: none">– Gli offerenti di servizi nel settore dell’infanzia e della gioventù di [nome del Comune] si incontrano regolarmente e a seconda delle necessità per uno scambio. L’ufficio amministrativo del «Delegato per l’infanzia, la gioventù e la famiglia» fornisce sostegno organizzativo e presiede le riunioni.
--------	--