

Strumento S2.2

Esempio: domanda a seconda degli ambiti tematici

Queste domande sono strutturate in funzione degli ambiti tematici, come illustrati nello strumento S1.8_Nota_Ambiti tematici di una una strategia per una politica dell'infanzia e della gioventù

<i>Domande per campi tematici</i>	
<i>Domande a livello di analisi della situazione</i>	<i>Domande a livello di analisi delle esigenze</i>
<p><i>Domande generali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Come si può descrivere il Comune in termini generali? (P.es. struttura della popolazione, dimensioni, posizione geografica, ecc.). 	<p><i>Domande generali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Quali sono gli interessi e le esigenze dei gruppi target (p.es. bambini, giovani e famiglie) in merito alla politica dell'infanzia e della gioventù del Comune? – Come si sentono i gruppi target? – Cosa pensano i gruppi target del Comune? Come si identificano con il Comune? – Quali problemi e quali esigenze di sviluppo vedono i gruppi target e altri gruppi di indagine nel Comune? – Qual è l'atteggiamento generale in merito alla politica dell'infanzia della gioventù nel Comune? Quale spazio di manovra c'è a livello politico?
<p><i>Domande a livello delle offerte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Quali servizi vengono offerti ai gruppi target negli ambiti tematici definiti e come vengono utilizzati? – Come sono finanziati e di quali risorse sono dotati? – Quali infrastrutture e spazi aperti esistono nello spazio pubblico, a quali fasce di età sono rivolti e di che cosa sono dotati? 	<p><i>Domande a livello delle offerte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Complessivamente, come valutano i gruppi di indagine le offerte e le infrastrutture nello spazio pubblico? – Quanto sono note le offerte e le infrastrutture pubbliche? – Cosa apprezzano i diversi gruppi d'indagine nelle offerte e nelle infrastrutture pubbliche? – Come valutano i gruppi d'indagine l'ubicazione e l'accessibilità delle offerte e delle infrastrutture pubbliche? – Quali sono, nell'ottica degli offerenti dei servizi, l'esigenza di sviluppo e i potenziali nella politica dell'infanzia della gioventù del Comune? – Cosa si potrebbe migliorare affinché le offerte rispondano meglio alle esigenze dei gruppi target? – C'è bisogno di ulteriori offerte?
<p><i>Domande a livello di processi e strutture</i></p>	<p><i>Domande a livello di processi e strutture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione: in quali ambiti il gruppo target può essere coinvolto nel Comune? Come

Strumento S2.1 – Esempio: domanda a seconda degli ambiti tematici

<ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione: quali forme di partecipazione esistono per i gruppi target (bambini, giovani e famiglie)? – Comunicazione adeguata ai gruppi target: secondo quali modalità avviene la comunicazione con i gruppi target (bambini, giovani e famiglie)? – Collaborazione e lavoro di rete: quali reti e forme di collaborazione esistono nel Comune e nella regione? – Pianificazione e coordinamento: quali strutture di pianificazione, coordinamento e conduzione esistono (p.es. delegati per l'infanzia e la gioventù, Commissione infanzia e gioventù, ecc.)? – Gestione della qualità e valutazione: quali sono le forme di gestione della qualità e di valutazione attualmente applicate? – Volontariato: quali sono le forme di impegno volontario e quali sono le strutture messe in atto nel Comune per promuoverlo? 	<p>valuta il gruppo target queste opportunità di partecipazione e codecisione (quantità e qualità)? Cosa funziona bene e cosa può essere perfezionato?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comunicazione adeguata ai gruppi target: come valutano i gruppi target la comunicazione con loro (bambini, giovani e famiglie)? Cosa funziona bene e cosa può essere perfezionato? – Collaborazione e lavoro di rete: come valutano i gruppi di indagine le reti interne al Comune e nella regione e le forme di collaborazione? Cosa funziona bene e cosa può essere perfezionato? – Pianificazione e coordinamento: come valutano i gruppi di indagine le strutture di pianificazione, coordinamento e conduzione esistenti? Cosa funziona bene e cosa può essere perfezionato? – Gestione della qualità e valutazione: complessivamente, come valutano i gruppi di indagine le forme e gli strumenti di gestione della qualità e valutazione attualmente in essere? Cosa funziona bene e cosa può essere perfezionato? – Volontariato: come valutano i gruppi di indagine le forme di volontariato e le strutture per la promozione di quest'ultimo attualmente esistenti? Cosa funziona bene e cosa può essere perfezionato?
<p><i>Domande su altri ambiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Quali altre tematiche trasversali o complementari sono importanti per la politica dell'infanzia e della gioventù nel Comune? – Quale ruolo assumono per la politica dell'infanzia e della gioventù? Quali punti di intersezione devono essere ulteriormente sviluppati o definiti? 	