
Guida all'elaborazione di una politica comunale dell'infanzia e della gioventù

Strumento S1.6

Nota: Descrizione delle persone e dei gruppi di persone coinvolti nell'organizzazione del progetto

Gli organismi elencati sotto sono da intendersi come suggerimenti, da adattare in base alle esigenze e alla situazione iniziale. A seconda della dimensione del Comune, occorre istituire più o meno di questi organismi (cfr. S1.7_Esempio_Struttura organizzativa del progetto in tre Comuni). Gli organismi possono essere rappresentati p. es. con l'aiuto di strumenti di gestione di progetto (p.es. <https://www.2imangement.ch/de/management-tools/projekt-management>).

Direzione del progetto

La Direzione del progetto è composta preferibilmente da una persona (o da un team) che dispone di competenze di gestione progetti. Idealmente, questa persona si avvale di ampie conoscenze relative a bambini, giovani e famiglie e alle offerte destinate a questi gruppi target nel Comune e può attingere ad una vasta rete di contatti a livello locale. (P.es. dipendenti dell'amministrazione che si occupano dell'infanzia e della gioventù, delegati o coordinatori per l'infanzia e la gioventù, specialisti dell'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù oppure Municipali responsabili del dicastero infanzia e gioventù. Se all'interno del Comune le conoscenze o il tempo a disposizione sono limitati, la Direzione del progetto può essere affiancata da specialisti esterni, oppure si può affidare l'intera direzione del progetto ad uno specialista esterno.

Compiti della Direzione del progetto

- Responsabilità di pianificazione e di coordinamento
- Calendario, con indicazione delle tappe fondamentali e del preventivo del progetto
- Responsabilità della ripartizione dei compiti (chi fa che cosa in quali passaggi di lavoro?)
- Composizione del Comitato direttivo e del Gruppo di progetto, definizione delle competenze e dei compiti del Comitato direttivo e del Gruppo di progetto, preparazione e follow-up delle riunioni del Gruppo di progetto.
- Controlling (avere presente il calendario, tappe fondamentali e preventivo del progetto compresi)
- Responsabilità del flusso di informazioni all'interno e all'esterno del progetto
- Responsabilità della partecipazione adeguata delle persone chiave e dei gruppi target (chi è coinvolto in quale passaggio di lavoro e in che modo?)
- Responsabilità del risultato finale (strategia in forma scritta)

Collaboratori e collaboratrici del progetto

Soprattutto quando si tratta di grossi progetti, è utile potersi avvalere di un gruppo di collaboratori e collaboratrici costituito da tutte le persone coinvolte nella parte operativa del progetto. Queste persone sono sottoposte alla Direzione del progetto e, a seconda della ripartizione dei compiti, svolgono varie mansioni nelle diverse fasi del progetto.

Compiti dei collaboratori e delle collaboratrici del progetto

Collaborazione operativa nel progetto a seconda del calendario, comprese le tappe fondamentali e le responsabilità individuali.

Comitato direttivo

Nell'elaborazione della strategia di politica comunale dell'infanzia e della gioventù i Comitati direttivi sono raccomandati perché garantiscono che la strategia sia solidamente ancorata nella prassi. I membri del Comitato direttivo prendono le decisioni (preliminari), gestiscono e controllano l'andamento del progetto. Spesso, il

Strumento S1.6 – Nota: Descrizione delle persone e dei gruppi di persone coinvolti nell'organizzazione del progetto

Comitato direttivo è composto sia da rappresentanti competenti dei committenti (p.es. il Municipale responsabile, eventualmente una persona che rappresenta l'autorità scolastica) sia da persone sulle quali il progetto o il risultato del progetto ha un impatto diretto. Per l'elaborazione di una strategia di politica comunale dell'infanzia e della gioventù, di solito, il Comitato direttivo comprende un massimo di cinque persone del Comune. In ogni caso dovrebbe farne parte il Municipale responsabile delle questioni dell'infanzia e della gioventù.

Compiti del Comitato direttivo

Il Comitato direttivo prende le decisioni metodiche e di contenuto ed è responsabile della gestione del progetto. È nel Comitato direttivo che avvengono le discussioni fondamentali e, solitamente, uno o più membri del gruppo si occupano di redigere la strategia per iscritto. Nel corso del progetto, il Comitato direttivo si riunisce idealmente sempre all'inizio di una nuova fase progettuale e, se necessario, in caso di eventi imprevisti (p.es. conflitti).

Sounding board

Soprattutto per i Comuni più grandi o nel lavoro a livello regionale, può essere utile istituire anche un cosiddetto sounding board (gruppo di riscontro o risonanza). Nel sounding board troviamo i rappresentanti delle offerte nel settore infanzia e gioventù del Comune (oppure della Regione). Ciò permette di coinvolgere attivamente un numero maggiore di persone e integrare prospettive diverse, aumenta l'accettazione del progetto e conferisce una base più solida ed ampia alla strategia di politica dell'infanzia e della gioventù. A seconda della grandezza del Comune, il sounding board comprende da 20-80 membri provenienti dai settori seguenti: partiti politici, amministrazione (p.es. pianificazione comunale, urbana), scuola, chiesa, associazioni, offerte e fornitori di servizi per l'infanzia e la gioventù (cfr. definizione campi tematici) o gruppi target (p.es. giovani / giovani adulti della Commissione dei giovani, se istituita, genitori).

Compiti del Sounding board

A scadenze definite, i membri apportano i loro punti di vista, le loro conoscenze e le loro valutazioni (p.es. in occasione della riunione di kick off o nell'ambito dell'evento partecipativo di gruppo).

Gruppo di progetto

Il Gruppo di progetto consente la partecipazione di un maggior numero di persone. In questo modo la strategia da sviluppare poggia su una base solida e le prospettive degli attori e delle attrici più importanti sono prese in considerazione. Del Gruppo di progetto devono pertanto far parte le persone chiave che rappresentano ambiti tematici importanti. Al momento della selezione dei membri del Gruppo di progetto occorre considerare soprattutto la politica, l'amministrazione, la scuola / il consiglio scolastico, l'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù, le altre offerte extrascolastiche, le offerte di custodia dell'infanzia, il servizio di sostegno pedagogico e le Commissioni (p.es. Commissione dell'infanzia e della gioventù, se istituita). A seconda della sua competenza decisionale, il Gruppo di progetto può anche assumere la funzione di Comitato direttivo o i membri del Comitato direttivo possono altresì far parte del Gruppo di progetto. Il Gruppo di progetto contribuisce a dare sostegno alla strategia, visto che le persone chiave, attraverso la loro partecipazione, si identificano fortemente con il progetto nel suo insieme.

Compiti del Gruppo di progetto

Il Gruppo di progetto completa e sostiene la Direzione del progetto con le conoscenze e le competenze dei suoi membri. Di norma il Gruppo di progetto è composto da 10-20 persone. La modalità di sostegno dipende dai ruoli e dai compiti: il Gruppo di progetto può assumere funzione consultiva o funzione (co)decisionale (cfr. Comitato direttivo). A seconda degli accordi, i membri del Gruppo di progetto assumono anche compiti operativi nell'attuazione del progetto (p.es. comunicazione esterna, collaborazione nelle indagini sui gruppi target, ecc.).