

Guida all'elaborazione di una politica comunale dell'infanzia e della gioventù

Strumento S2.17

Esempio: Lettera di informazione per terzi mediatori

Se il primo contatto avviene con l'intermediazione di terzi (p.es. strutture o scuole), questi necessitano, oltre alle informazioni preliminari, di indicazioni relative al procedimento concreto previsto (p.es. informazioni alla direzione della scuola e al personale docente). Oltre alla descrizione generale del progetto è consigliabile fornire anche una presentazione concisa e concreta dell'iniziativa (svolgimento e condizioni quadro). Dite in modo chiaro che cosa vi aspettate dall'istituzione mediatrice (p.es. quale onere comporta la partecipazione, quali risorse dovrebbero essere messe a disposizione da parte della struttura e quali vengono messe a disposizione da parte vostra (p.es. lettera d'invito, eventualmente materiale di lavoro).

Esempio d'informazione per una scuola elementare

<i>Gruppo target</i>	<i>Numero di interviste di gruppo</i>	<i>Procedura metodica (chiarire le condizioni quadro insieme agli insegnanti)</i>	<i>Durata di ogni intervista di gruppo</i>	<i>Scadenza / fasce temporali possibili</i>	<i>Onere / materiale</i>	<i>Di che cosa abbiamo bisogno</i>
Bambini di 5-6 anni scuola dell'infanzia	2 interviste di gruppo in due scuole dell'infanzia diverse e 2 classi diverse	Attività ludica in piccoli gruppi (p.es. disegnare insieme o costruire un villaggio), accompagnata da domande adeguate all'età per rilevare le esigenze in merito alle possibilità di gestione del tempo libero. Le interviste di gruppo sono documentate con l'aiuto di un registratore e in seguito verranno valutate.	circa 2 ore di mattina	gennaio / febbraio	<ul style="list-style-type: none"> – Mettiamo a disposizione una lettera ai genitori, compresa dichiarazione di consenso. – Portiamo il materiale di lavoro necessario. 	2 persone di contatto interessate o 2 insegnanti x aule
Bambini di 6/7-11/12 anni scuola elementare	4 interviste di gruppo Classi di 4 livelli diversi (idealmente 2 1° ciclo, 2 2° ciclo)	La scelta dei metodi dipende dalle fasce d'età. In linea di principio si lavora in piccoli gruppi (mezze classi). Con i bambini più piccoli si realizzano mappe soggettive, con quelli più grandi, con l'impiego di fotografie, si trattano domande relative al tempo libero, all'assistenza e alla partecipazione. Le interviste di gruppo sono	circa 1-2 lezioni, 1 o 2 mattine o pomeriggi (a seconda del metodo e dell'età)	marzo	<ul style="list-style-type: none"> – Mettiamo a disposizione una lettera ai genitori, compresa dichiarazione di consenso. 	4 persone di contatto interessate o 4 insegnanti x aule

Strumento S2.17 – Esempio: Lettera di informazione per terzi mediatori

		documentate con l'aiuto di un registratore e in seguito verranno valutate.			– Portiamo il materiale di lavoro necessario.	
Ragazzi di 11/12-15/16 anni scuola media	circa 20 brevi interviste di prossimità	I giovani saranno contattati individualmente o in gruppi nel cortile della scuola e sarà chiesto loro (all'aiuto di una guida d'intervista) se sono d'accordo a rispondere ad alcune domande su tempo libero, sostegno e partecipazione. Le interviste sono documentate con registrazioni audio, che saranno valutate in seguito.	circa 10 minuti per intervista breve	marzo-maggio	– Se necessario: lettera ai genitori	Accesso al cortile della scuola