

Guida all'elaborazione di una politica comunale dell'infanzia e della gioventù

Strumento S2.4

Metodo e esempio: ricerca e analisi dei documenti

Descrizione in sintesi: L'obiettivo del presente metodo è quello di ottenere, sulla base di dati specifici, una descrizione delle condizioni di vita di bambini, giovani e famiglie, nonché delle offerte e delle strutture disponibili nel Comune. A tale scopo vengono cercate, elaborate e documentate informazioni utili, p.es. le caratteristiche sociali di un Comune (p.es. percentuale e numero di bambini e giovani nel Comune, distribuzione per età, tasso di disoccupazione, livello di formazione, religione, ecc.), nonché peculiarità dell'infrastruttura e delle dotazioni (p.es. numero e tipologie di scuole, offerte per il tempo libero, campi sportivi, ecc.). Inoltre, il metodo permette di analizzare quali strategie/programmi di politica cantonale per l'infanzia e la gioventù e quali basi legali o di altra natura esistono e in quale misura essi sono rilevanti per la politica per l'infanzia e la gioventù del proprio Comune.

<i>Caratteristiche</i>	<i>Descrizione</i>
Gruppi d'indagine	Le ricerche e le analisi dei documenti possono essere effettuate da una persona, p.es. un membro del Gruppo di progetto. Eventualmente, durante la ricerca possono essere intervistati rappresentanti dell'amministrazione o delle strutture e delle associazioni.
Vantaggi e inconvenienti	<p>Vantaggi: il metodo offre una buona base per farsi un'idea della situazione di bambini e giovani ma anche delle strutture e delle offerte nel Comune e si presta ad essere associato ad altri metodi complementari. Inoltre, permette di istituire contatti con attori importanti del Comune, che potrebbero rivelarsi utili per i processi futuri.</p> <p>Inconvenienti: le situazioni iniziali nei vari Comuni potrebbero essere molto eterogenee. I dati disponibili potrebbero p.es. essere talmente scarsi da rendere necessario il ricorso ad altri metodi (p.es. indagine quantitativa sulla struttura). Oppure, al contrario, i dati disponibili possono essere così complessi che il loro trattamento richiede un dispendio di tempo molto importante.</p>
Requisiti / competenze	Ricerca, elaborazione e documentazione mirate di dati e documenti. A seconda della disponibilità dei dati: comprensione di base delle tecniche statistiche per l'elaborazione di dati quantitativi.
Tempo necessario	Ricerca online di dati e documenti: 2 giorni Richiesta personalizzata di dati e documenti: 1 giorno Analisi e documentazione dei dati: 3-4 giorni
Materiale	Hardware (computer) e software per l'analisi (p.es. Microsoft Excel o simile)
Preparazione	Definite quali dati volete utilizzare per l'analisi delle condizioni di vita di bambini, giovani e famiglie e valutate nell'ambito di una prima ricerca se e dove sono disponibili. Vogliate osservare lo strumento: Note relative alla protezione dei dati in S2_12_Note relative ai principi giuridici ed etici.
Svolgimento	Vogliate prima rivolgervi all'ufficio Controllo abitanti del Comune, che di solito dispone dei dati sulla struttura sociale nonché sulle strutture e le offerte disponibili nel Comune. Inoltre, possono essere utili le fonti e i documenti seguenti: Linee Guida del Comune (di solito un opuscolo rappresentativo) Rapporto del Comune sull'infanzia e la gioventù Elenco di strutture e servizi per bambini e giovani nel Comune Rapporti di strutture o organizzazioni che hanno già raccolto dati

Strumento S2.4 – Metodo e esempio: ricerca e analisi dei documenti

	<p>Basi legali a livello comunale, cantonale e nazionale, che si riferiscono alla politica per l'infanzia e la gioventù</p> <p>Strategie / programmi di politica cantonale dell'infanzia e della gioventù rilevanti per l'orientamento o la configurazione della politica comunale per l'infanzia e la gioventù.</p> <p>Dati o rapporti cantonali che possono essere valutati in funzione della specificità del Comune (p.es. Rapporto sulla povertà, sulle famiglie, sull'infanzia e sulla gioventù)</p> <p>Dati dell'Ufficio federale di statistica UST che possono essere valutati in funzione delle specificità del Comune</p> <p>Piani programmatici d'esercizio, statuti e rapporti annuali di strutture e associazioni (p.es. attraverso le pagine web)</p> <p>Verbali di riunioni di messa in rete / tavole rotonde (a seconda del campo tematico)</p> <p>Se non è già disponibili, redigete una lista delle strutture, delle associazioni, delle federazioni e di altre organizzazioni nei campi tematici selezionati nel Comune. Sarà uno strumento utile per condurre ricerche approfondite (p.es. gruppo target, offerta, promozione finanziaria ecc.). Nel caso vi manchino i dati per la ricerca, avete la possibilità di rilevare voi stessi e valutare determinati dati nell'ambito di un'indagine quantitativa sulle strutture e le associazioni nel Comune.</p>
Valutazione	<p>Suddividete i risultati della ricerca in quattro campi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Condizioni di vita di bambini, giovani e famiglie nel Comune 2. Offerte e strutture per il gruppo target nel Comune 3. (Se disponibili) aspetti della strategia di politica cantonale dell'infanzia e della gioventù rilevanti per il Comune 4. Basi legali e di altro tipo <p>È importante prestare attenzione all'età dei dati e dei documenti. In particolare, i dati quantitativi non dovrebbero risalire a più di tre anni prima. Se necessario, nella presentazione potete anche illustrare una cartina del vostro Comune.</p>
Può essere associato a	<p>Sondaggio quantitativo fra le strutture e le associazioni; breve descrizione delle strutture e delle associazioni; sondaggio quantitativo fra i giovani (anche online); interviste alle persone chiave, sopralluogo strutturato.</p>
Fonti e bibliografia	<p>https://www.kinderpolitik.de/bausteine/77 p. 3-11</p>

Esempio di risultati di ricerca

L'elenco di dati riportato qui di seguito è vasto e propone una possibile selezione. Verificate di volta in volta di quali dati avete effettivamente bisogno per il vostro mandato nel campo tematico selezionato.

Descrizione territoriale e sociale del Comune

- Dimensione del territorio e posizione geografica del Comune
- Carattere degli insediamenti abitativi
- Situazione del traffico
- Allacciamento ai Comuni limitrofi
- Tipo di Comune (agglomerato, intermedio, rurale)
- Struttura della popolazione per età
- Numero e percentuale di bambini, giovani e giovani adulti
- Struttura della popolazione per genere
- Densità di popolazione
- Stato civile
- Nazionalità degli abitanti
- Dati su immigrazione e emigrazione
- Previsioni sulla popolazione

Strumento S2.4 – Metodo e esempio: ricerca e analisi dei documenti

- Occupazione e reddito (p.es. persone occupate per settore economico, pendolari in entrata e in uscita, ecc.)
- Attività economica del Comune (agricoltura, industria, turismo, ecc.)
- Effettivo di abitazioni e superfici abitabili

Infrastruttura e offerte (e mezzi utilizzati a tale scopo)

- Parchi giochi
- Luoghi e spazi di incontro per bambini / giovani (p.es. anche offerte di prossimità dell'animazione socio-culturale per la gioventù)
- Campi sportivi
- Scuole
- Strutture diurne per bambini
- Strutture di consulenza (e di informazione)
- Chiese
- Partiti politici
- Associazioni e federazioni

Esempio raffigurazione grafica di infrastruttura e offerte

Alcuni dati, p.es. quelli relativi all'infrastruttura delle offerte per il tempo libero, possono essere illustrati bene con grafici, cfr. p.es.: <https://kinderplan.net/unsere-kinderplaene/oberwil/planseite-oberwil/>

Strumento S2.4 – Metodo e esempio: ricerca e analisi dei documenti

Esempio di raffigurazione tabellare dell'infrastruttura e delle offerte per gruppi di età

Nota: vogliate indicare quali offerte sono disponibili nel vostro Comune per quale gruppo di età, colorando il rispettivo campo con il colore corrispondente (v. didascalia). Lo sfondo grigio indica quali offerte si rivolgono in linea di massima a quali gruppi di età. Aggiungete le offerte non ancora elencate nelle righe vuote del campo tematico corrispondente o, se necessario, inserite nuove righe.

Didascalia: Disponibile nel Comune
Disponibile nella regione

Numero totale di abitanti nel Comune:

Bambini e giovani in età compresa fra 0 e 18 anni nel Comune:

Età del gruppo target / Gruppo di fruitori dell'offerta:

	0-5	6-12	13-16	17
<i>Offerte nel settore Tempo libero e sostegno</i>				
Esempio 1: Animazione socioculturale della gioventù (Centro Giovani / offerte di prossimità)				
Esempio 2: Centro di socializzazione per famiglie / centro di quartiere				
Animazione socioculturale della gioventù (Centro Giovani / offerte di prossimità)				
Offerte di accoglienza libera per l'infanzia (p.es. parchi avventura accompagnati)				
Centro di socializzazione per famiglie / centro di quartiere				
Offerte di animazione socioculturale di stampo religioso per l'infanzia e la gioventù (accoglienza libera)				
Federazioni per l'infanzia e la gioventù				
Associazioni per l'infanzia e la gioventù				
Scuola di musica				
Biblioteca				
Ludoteca				
Eventi specifici / progetti				
<i>Infrastrutture nel settore Tempo libero e sostegno; spazio pubblico;</i>				
Piscina coperta				
Piscina all'aperto				
Parchi giochi				

Strumento S2.4 – Metodo e esempio: ricerca e analisi dei documenti

Campi sportivi				
Parchi, piazze, natura (boschi, prati)				
Possibilità di utilizzazione di locali interni (palestre, sale polivalenti, ecc.) per eventi privati.				
Servizi di assistenza e consulenza				
Consultorio per famiglie con bambini in età scolastica e prescolastica				
Consultorio per bambini, giovani e giovani adulti				
Formazione dei genitori				
Lavoro sociale scolastico				
Ufficio giovani per l'animazione socioculturale				
Servizi di custodia extrafamiliare ed extrascolastica per l'infanzia				
Asili nido				
Famiglie diurne				
Scuole a orario continuato				
Centri extrascolastici (accoglienza pausa pranzo e pomeridiana)				
Colonie diurne e/o colonie di vacanza				
Sostegno alla prima infanzia e integrazione				
Consultori per genitori				
Gruppi di gioco				
Centri di animazione socioculturale per la prima infanzia e per i genitori				
Progetti di integrazione per famiglie di lingua straniera con bambini piccoli				
Partecipazione di bambini e giovani				
Coinvolgimento di bambini e giovani nei servizi				
Coinvolgimento nella pianificazione di progetti che riguardano bambini e giovani (p.es. parchi gioco, servizi)				
Partecipazione di bambini e giovani a livello politico (p.es. consiglio dei giovani, parlamento dei giovani)				
Comunicazione mirata per i gruppi target				
Attività di informazione espressamente adeguate ai gruppi target				

Strumento S2.4 – Metodo e esempio: ricerca e analisi dei documenti

A partire da qui contrassegnate con colore verde nel campo corrispondente le strutture disponibili.	
	Di- spo- ni- bili:
<i>Collaborazione e lavoro di rete</i>	
Collaborazione e lavoro di rete all'interno del Comune nei vari ambiti	
Collaborazione nel Comune con la scuola	
Collaborazione e lavoro di rete nella regione	
Collaborazione e lavoro di rete con Confederazione e Cantoni	
<i>Pianificazione e coordinamento</i>	
Strutture di pianificazione e coordinamento nell'amministrazione (p.es. a livello inter-settoriale, temi trasversali, persone incaricate delle questioni dell'infanzia e della gioventù)	
Organismi di pianificazione e direzione strategica (p.es. Commissione per l'infanzia e la gioventù)	
<i>Volontariato</i>	
Forme dell'impegno volontario	
Strutture della promozione e dell'accompagnamento dell'impegno volontario	
<i>Gestione della qualità e valutazione</i>	
Strutture per la comprensione dell'efficacia e della soddisfazione delle esigenze	
Meccanismi per la verifica degli obiettivi e per la valutazione continua delle esigenze	